**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»**

***Воспитатель 1 квалификационной категории***

***Благодырева Людмила Васильевна***

**Конспект занятияпо ознакомлению с окружающим миром в средней группе на тему:**

**«Знакомство с традициями, жилищем и предметами быта донских казаков»**

**Цели:**Знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа.

* Создать условия для знакомства детей дошкольного возраста с укладом жизни донских казаков: жилищем, традициями и бытом;
* Формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему, чувство гордости за своих земляков, обогащать и активизировать словарь.
* Расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа.
* Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического
* строя и связной речи у детей, развитие умения отгадывать
* загадки.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* Формировать знания об истории возникновения казачества.
* Обобщать и систематизировать знания о культуре, традициях и быте казаков.
* Познакомить детей историей жилища людей на Дону.
* Познакомить с внутренним убранством куреня,  предметами быта казаков

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

* Формировать навыки игровой деятельности;
* вызвать интерес к народному творчеству и рукоделию.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* Совершенствовать диалогическую и монологическую сторону речи.

обогатить словарь детей новыми словами:курень, грубка (печь), рушник, нагайка, кувшин, узвар, плошки, чугунки, макитры, скалка, утварь, предки, потомки.

* Развивать познавательные интересы детей, обогащать ребенка духовно, развивать интеллектдетей.Развивать умения выражать ход своих мыслей.
* Воспитать интерес к русскому народному творчеству, любовь к родному языку.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;
* Развить произвольное внимание, зрительную и словесную память,
* логическое мышление, творческое воображение.
* развивать уважительное отношение к истории родного края, чувство гордости за свой народ и как высшую ценность – любовь к Родине через знакомство с историей, бытом, традициями казачества.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

* Закреплять элементы полоролевоймодели поведения, воспитание качеств женственности и мужественности в игровой деятельности.
* Развитие двигательной активности.

**Методы и приёмы:**

**Наглядный метод:** Приём показа предметов: приём показа образца; приём показа способа действий; приём использования ТСО; наблюдение, показ предметов, картинок, рассматривание их.

**Словесный метод:**рассказ; беседа; художественное слово; высказывания детей из личного опыта, проблемные ситуации.

**Практический метод:** игры-драматизации, исценировки,

подвижные игры;

**Информативно-рецептивный метод:**

рассматривание;образец воспитателя.

**Игровой метод:** загадывание загадок;организация игровой ситуации;

выполнение педагогом игровых действий;

**Предшествующая работа:**изучение физической карты Ростовской области, выставка детских рисунков, изготовление макета казачьего куреня. Рассматривание картин, рисунков, иллюстраций в книгах с изображением куреней, станиц, подворий казаков. Беседа о том, как жили казаки в старину. Разучивание пословиц о доме, стихотворений о казаках и родной станице. Просмотр презентаций по данной теме.

**Материалы, оборудование:**

**демонстрационный материал**: презентация, магнитофон (аудиозаписи песен донских казаков); картинки с изображениями предметов казачьего быта;иллюстрации внешнего и внутреннего убранства куреня; иллюстрации костюмов казака и казачки;  сундук с предметами казачьего быта (кувшин, скалка, утюг, коромысло, тарелка, плошка, макитра);

**Раздаточный материал:**разрезные картинки с изображением предметов казачьего быта для игры «Составь картинку».

**Ходзанятия:**

**Воспитатель:**Ребята,мы с вами беседовали и много знаем о нашей необъятной Родине, о стране, в которой мы живем.Давайте сейчас вспомним:

* Как называется наша страна ?*(Россия)*
* Столица нашей родины?  *(Москва)*
* Как называется наша область? *(Ростовская)*
* Как называется наш район ?*(Тацинский)*
* Как называется наша станица? *(Тацинская)*
* *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, вы ответили правильно на все вопросы, но есть еще такое понятие, как "малая Родина". Как вы думаете, что такое малая родина?

*(Дети отвечают )****Воспитатель подводит итог:***

Малая Родина-это место, где мы с вами родились и живем, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это край, район, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Это маленький кусочек нашей огромной страны.

Издавна народ русский свою землю славит в песнях, стихах. Много в народе об этом пословиц и поговорок.

Давайте, с вами вспомним пословицы.

*Дети называют пословицы и поговорки о Родине, родной стороне:*

1.Всякому мила родная сторона.

2.Где кто родился там и пригодится.

3.Дома и стены помогают.

4.Своя земля и горсти мила.

5.Родная землица и во сне снится.

**Воспитатель:**Ребята, я хочу вам загадать загадку:

Лес на берегах стоит

Под мостом она бежит ,

И течет вода куда-то

Догадались вы ребята?

Умолчу ответ пока,

Под мостом бежит ….. ***( река)***

Какая главная река в Донском крае? *(Ответы детей)*

**Воспитатель подводит итог:**

Главная река в Ростовской области - река Дон.

А как ласково называют нашу реку Дон?

(Дон – батюшка)

**Слайд 3**

Посмотрите – вот она, река Дон. А что вы знаете о реке Дон? Какая она?

1 ребёнок:  Река Дон большая, широкая,   она тянется далеко по всей области.

2 ребёнок: По реке Дон ходят корабли, теплоходы.

3 ребёнок: По берегам реки расположены села, города.



***(Звучит казачья песня)***

Обратите внимание, какая прекрасная и задушевная музыка звучит. А знаете ли вы, чьи это песни?

***(****ответы детей:**казачьи****)***

**Воспитатель:**В старые добрые времена поселялись по берегам реки Дон казаки**: м**ужчины – казаки, а женщины – казачки.

**Воспитатель:**Ребята, а знаете ли вы что означает слово «казак»?

(*Ответы детей)* **Воспитатель:**Да, слово казак – это очень древнее слово, и означает оно – свободный,вольный, удалой человек.

Казаки были храбрые, смелые воины, преданные своему Отечеству, готовые в любую минуту защитить свою Родину. Ну, а казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле! Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход.

**3-4-5 -6-7 слайд**

Понравилось казакам это место, и начали они здесь жить, строили себе дома.



**Воспитатель:**  Скажите, а как назывался дом у казака? (ответы детей) **Воспитатель:** Дом назывался курень.А сейчас поговорим о казачьем курене. Казачьи курени, да и все русские избы были построены из дерева, т. к. лесов в России было много.

**Слайд 8-9-10-11 -12**

Рубили их с помощью топора из толстых бревен.  Расположение комнат в таком доме шло по кругу, вокруг печки. Внутри куреня насчитывалось**не меньше трех комнат:** 1.**стряпная,**

**2.спальня,**

**3.чистая или зала.**

**Слайд 13 – 14 – 15**

Стены делали из нетолстых бревен, обмазывали снаружи и внутри глиной. Пол был земляной, для этого насыпался ровный слой глины и утрамбовывался, каждый год пол смазывался смесью — глины и коровьего навоза.

Вначале крылись куреничаканом — камышом, лубом или тесом, а позже железом. Вокруг дома шел небольшой балкончик — балясник. Для отопления зимой и приготовления пищи делали печь-каменку.

**Слайд 16 – 17**

Без печки курень — не курень

В те далекие времена и хлеб пекли, и всю еду для людей и всякой живности готовили в печке-каменке. А еще каменка обогревала дом, на ней сушили одежду, и обувь, грибы и ягоды. На печке-каменке можно было спать.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте посмотрим на нашу горницу издалека. Скажите мне, что стоит на самом видном месте.

**Дети:** Печь.

**Воспитатель:** Да, это печь. Что же стоит на печи?

Дети стоят вокруг воспитателя и печи.

Рассказывают и показывают (чугунок, глэчик, макитра).

**Воспитатель:** А ещё на печи стоит утюг, как вы думаете, почему?

**Дети:** Раньше не было электричестваи утюг грели на печке.

**Воспитатель:** Да, это верно. А что стоит возле печки?

**Дети:** Коромысло, ухват.

**Воспитатель:** Правильно, а для чего они нужны?*(Ответы детей)*



А сейчас мы узнаем, как вы запомнили названия предметов быта казаков, предлагаю вам поиграть в игру.

**Игра «Собери картинку»**(2 стола, разрезные картинки с изображением предметов быта казаков.

Кто быстрее соберёт картинкуи скажет что на ней изображено.





****

****

**Воспитатель:**

Издавна были крепки  казачьи семьи. И сильны они были тем, что каждый в семье имел свои обязанности.А вы знаете казачата, какие обязанности имели казаки?

А сейчас мы посмотрим, как вы знаете обязанности казаков.

* Кто охраняет любимую Родину?(казак)
* Кто ведёт домашнее хозяйство?(казачка)
* Кто пашет и засевает широкие донские поля?(казак)
* Кто поёт своим детям колыбельные песни?(казачка)
* Кто готовит вкусный доской борщ?(казачка)
* Кто ухаживает за лошадьми?(казак)
* Кто печёт вкусный каравай?(казачка)
* Кто варит вкусную кашу? (казачка)

**Игра «Варись каша»**

**Хозяйка**Для этого нам понадобятся продукты.Какие, как вы думаете? Что нам нужно для каши? (молоко, соль, сахар, крупа *(Дети встают в круг – это «горшок» Выбрать, кто будет «молоком», кто – «солью», «сахаром», «крупой».Как только ребенок услышит название своего продукта, он тут же встает внутрькруга.*

**Хозяйка:** Раз, два, три,

Кашу нам, горшок, вари!

Мы внимательными будем,

Ничего не позабудем:

Наливаем молоко, (входит в круг ребенок)

Сыплем сахар,

Сыплем соль,

Насыпаем мы крупу.

Мы внимательными были,

Ничего не позабыли –

Все продукты поместили.

Каша варится: пых – пых,

Для друзей и для родных.

А себя мы позабавим:

Прыгнем и поприседаем.

Каша варится, пыхтит

Вкусным запахом дразнит.



**Воспитатель:**

А что делали казачата ? (казачата любили играть,петь, когда подрастали, то помогали по хозяйству) Молодцы ребята!Много вы знаете из жизни донских казаков!

А чем вам нравится наш донской край?  *(Ответы детей)*

Поселившись, казаки жили всегда в дружбе и любви. А вы знаете, чему учили детей в казачьих семьях**?**

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, учили почитать стариков, с детства трудиться, помогать взрослым. Мальчики помогали папам в поле, пасли скот, а девочки помогали мамам. Кормили домашних птиц, животных, нянчили младших детей, ткали пряжу, шили, вязали одежду и готовили еду.)

А сейчас я хочу ребята вручить вам на память **«Казачьи заповеди»,** которые казаки всегда соблюдали.

Я думаю, что и вы – казачата будете чтить и соблюдать эти «Казачьи заповеди».







Ребята, а что дает нам труд ?*(Ответы детей)*

**В народе говорят:**

* "Труд казака кормит**,** а лень портит",
* "Почет и труд рядом идут",
* "Какова пряжа, такова на ней и рубаха".
* ("Без труда.не вытащишь рыбку из пруда".
* "Хлеб и соль всему голова".
* "Кончил дело, гуляй смело. ")

-А теперь давайте немного поиграем, игра называется «Передай нагайку»

**Игра «Передай нагайку»**

Дети стоят в кругу по цепочке передают нагайку под музыку, по команде воспитателя: Стоп!  в руках которого оказалась к этому времени нагайка, отвечает на вопрос.

— Как называли предводителя войска казаков? (*Атаман.)*

— Как назывался казачий населенный пункт? (*Станица.)*

— Как называется казачья шапка? (*Папаха.)*

— Какое оружие было у казаков? (*Шашка.)*

— Какназывается казачий дом? (*Курень)*

— Из чего поили чаем гостей ? (*Самовара.)*

— Воду приносили из чего ? (*Колодец.)*

—Лучший друг казака? (*Конь)*

—Как у казаков назывался рыбий суп? (*Уха)*

— В чем готовили казачки еду? (*Чугунках)*

—Что в казачьем курене было в центре и ласково называли матушкой и кормилицей? (*Печка)*

—Любимое угощенье казачат?(*Пряник)*

**

**

**

**Воспитататель:**

Молодцы казачата. Как хорошо поговорили мы с вами о казаках, оих жизни, традициях, быте.

**Воспитататель:**

-Ребята, так кого называют казаками?

А какими должны быть казаки**?**

Как называется казачий дом?

Молодцы ребята, вы сегодня вспомнили имного узнали нового о жизни казаков!

Ребята, казаки очень гостеприимные, любили когда к ним приходили гости и угощали всем, что у них было в курене . Я тоже из казачьего роду, чту традиции наших предков - казаков и по традиции хочу вас угостить караваем!

Угощайтесь!



**Ах, как пахнет каравай!!!**

